**План-конспект**

**Тема урока:** Я помню! Я горжусь!

**Целевая аудитория:** 6-7 классы

**Тип урока -** урок-беседа, с использованием ЭОР

**Цель урока –** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Образовательная: изучение событий, происходивших в годы Великой Отечественной Войны, ознакомление с героями Великой Отечественной Войны.

2. Развивающая: способствовать развитию логического мышления, речи, воображения, памяти, внимания, расширять словарный запас. Развивать наглядно-образное мышление учащихся. Развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать.

3. Воспитательная: воспитание чувства патриотизма и гражданственности; выражение благодарности советским воинам-победителям в Великой Отечественной войне; воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения.

**Планируемые результаты:**

*Предметные –* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

*Личностные* – эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им; проявление уважения к прошлому своей; умение воспитывать чувства потриотизма, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; повышение уровня духовной культуры; Чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

*Метапредметные* - умение отбирать информацию, формулировать мысль, умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения.

**Межпредметные связи:** история, география, литература.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная.

**Оснащение урока:** ФГОС нового поколения; рабочая программа; календарно-тематический план; журнал. Плакаты, мультимедийная презентация по теме урока, план конспект.

**Литература:**

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2005.

Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. ХХ век. Т. 5. Ч.3., М., 2001.

**Интернет –ресурсы:**

Ахременко Д. Города-герои. Венок сонетов. [http://www.stihi.ru/2013/05/09/1519]

Зиновьев Н. [http://sp.voskres.ru/poetry/zinoviev1.htm]

Краснодар 1942-1943г. [http://www.youtube.com/watch?v=Ur\_29EUzh3c]

Окуджава Б. Стихи. [http://www.stihi-rus.ru/1/okud/13.htm]

Портреты [http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=герои Советского Союза]

Речь Левитана. Внимание! Говорит Москва! [http://muz-muz.net/storage/%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B]

Симонов К. [http://ouc.ru/simonov/tot-samui-dlinnui-den-v-gody.html]

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **и время на**  **его проведение** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный**  **момент (5 мин)** | Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность класса к уроку. Предварительно класс разделен на несколько групп.  **Микромодуль мотивационной беседы.**  *Цель - Достичь полного 100% внимания обучаемых и сосредоточить только лишь на получение новых знаний.*  Учитель читает стихотворение, или предварительно дает одному из учеников для выразительного чтения.  Ах, война, что ж ты сделала, подлая:  стали тихими наши дворы,  наши мальчики головы подняли -  повзрослели они до поры,  на пороге едва помаячили  и ушли, за солдатом - солдат...  До свидания, мальчики!  Мальчики,  постарайтесь вернуться назад.  Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,  не жалейте ни пуль, ни гранат  и себя не щадите,  и все-таки  постарайтесь вернуться назад.  Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:  вместо свадеб - разлуки и дым,  наши девочки платьица белые  раздарили сестренкам своим.  Сапоги - ну куда от них денешься?  Да зеленые крылья погон...  Вы наплюйте на сплетников, девочки.  Мы сведем с ними счеты потом.  Пусть болтают, что верить вам не во что,  что идете войной наугад...  До свидания, девочки!  Девочки,  постарайтесь вернуться назад.[[1]](#footnote-1) | Приветствуют учителя,  готовятся к уроку.  Ребята, как Вы думаете, о чем мы сегодня с Вами будем говорить? Примерные ответы учащихся: « О Великой Отечественной Войне».  Учитель: «Действительно, сегодня мы с Вами будем говорить о главных событиях, о Великих людях, о городах-героях. Как мы можем сформулировать тему нашего занятия?»  Примерные ответы учеников: «Я помню! Я горжусь!» |
| **Главные события Великой Отечественной Войны (10 мин)** | Звучит речь Левитана о начале войны Внимание! Говорит Москва! (Использование Интернет-ресурса[[2]](#footnote-2))  Учитель:  Тот самый длинный день в году  С его безоблачной погодой  Нам выдал общую беду  На всех, на все четыре года.  Она такой вдавила след  И стольких наземь положила,  Что двадцать лет и тридцать лет  Живым не верится, что живы.  А к мертвым, выправив билет,  Все едет кто-нибудь из близких,  И время добавляет в списки  Еще кого-то, кого нет...  И ставит,  Ставит обелиски.[[3]](#footnote-3)  Учитель: «Ребята, какого числа началась Великая Отечественная Война? Что вы почувствовали, прослушав речь Левитана? «  На интерактивной доске показана лента главных событий, Ваша задача определить по датам, что за события показаны на слайде. (Слайд 3, 4).  9 мая наша страна отмечает день Победы. Ребята, как Вы думаете, какие чувства были у солдат, матерей, детей, когда они узнали, что война закончилась? Как отмечает наша страна День Победы?  Учитель: «Во время ВОВ с 9 августа 1942 года по 12 февраля 1943 наш город находился под властью фашистов. Что Вы еще знаете о боях, которые проходили в городе Краснодаре?»  Просмотр видео (мин.22:00-22:00). Интернет-ресурс.[[4]](#footnote-4)  Прошу встать. Почтим память погибших минутой молчания. | Примерные ответы учащихся: «Великая Отечественная Война началась 2 июня 1945 года».  Ученики, совещаясь в группах, подписывают даты, затем озвучивают в слух. Сравнивая ответы друг друга. На доске постепенно высвечиваются правильные ответы.  Примерные ответы учеников: «Гордость за свою страну, радость за свою Родину!»  Наша страна всегда очень ярко и широко празднует День Победы! Ведь это поистине великий день.  Примерные ответы учеников: «Начавшаяся война потребовала в кротчайший срок создать в крае военное хозяйство. С самого начала войны все основные предприятия края полностью или частично переводились на выпуск военной продукции.  Швейные предприятия перешли на выпуск гимнастерок, шинелей, телогреек, армейских ушанок и другого имущества.  Оккупация Кубани – одна из самых трагических страниц ее истории.» |
| **Города-герои (8мин)** | Все люди вспоминать должны  Про подвиг городов – героев,  Про залпы той большой войны,  Про это мужество святое.  Средь жизни вечной тишины  Нам память не даёт покоя,  Они на бой обречены  С великой мощью огневою.  Забыть не в силах никогда  Их подвиг, что живёт веками,  Мы пронесём через года.  Они несли победы знамя,  Пусть не погаснет их звезда,  А подвиг вечно будет с нами.[[5]](#footnote-5)  Учитель: «Ребята, что такое города-герои? А какие Вы знаете города-герои?»  Давайте посмотрим на карту и еще раз повторим их (Слайд 6).  А теперь у Вас задания по группам, на слайдах написаны города-герои и города воинской славы. Вам необходимо расположить их в два отдельных столбика. (Слайд 7). | Примерные ответы учеников: «Город-Герой — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Союза ССР, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.  Учащиеся в группах выполняют задание. |
| **Разминка + плюс повторение (3мин)** | Ребята, вы, наверное, устали? Давайте немного разомнёмся? Вы умеете играть в «верю, не верю»? Я вам буду говорить тезисы, если вы согласны с ними поднимайте руки вперед, если нет – вверх. | Учитель говорит утверждения, если учащиеся согласны с ними они поднимают руки вперед, если нет – вверх |
| **Великие люди**  **(работа в группах)**  **(10 мин)** | А теперь, давайте поговорим о людях, благодаря которым, мы победили в Великой Отечественной Войне. На слайде Вам предлагается фотография и четыре варианта ответа, Вам необходимо ответить верно. (Если не одна из групп не справляется – открывается подсказка, путем нажатия по портрету). Слайды 7-12.  Вы должны были дома подготовить сообщение в командах, о каком-либо маршале Великой Отечественной Войны. | Ученики выступают со свои сообщениями, обсуждают, задают друг другу вопросы. |
| **Итог (7мин)** | Учитель: «Воспетый и в стихах, и в пьесах,  Он, как отец к своим сынам,  Уже полвека на протезах  Что ни весна, приходит к нам.  Он и страшнее, и прекрасней  Всех отмечаемых годин.  Один такой в России праздник -  И слава Богу, что один.[[6]](#footnote-6)  Победа в Великой Отечественной Войне – это гордость и радость за нашу страну, за наше Отечество! И мы должны помнить эти Великие имена Героев, города, которые сражались за наши жизни!  Теперь давайте подведем всему итог, в группах напишите синквейн, связанные с Победой в войне (1941-1945г).»  Все меньше остается участников тех страшных событий, тем больше наша ответственность перед этими удивительными людьми. Низкий поклон и огромное спасибо всем, кто подарил нам возможность жить и учиться под чистым, мирным кубанским небом.  Люди!  Покуда сердца стучатся,-  Помните!  Какой ценой завоёвано счастье,-  Пожалуйста, помните![[7]](#footnote-7) | Учащиеся выполняют задание в группах, затем зачитывают и сравнивают работы. |

1. Окуджава Б. Стихи. [http://www.stihi-rus.ru/1/okud/13.htm] [↑](#footnote-ref-1)
2. Речь Левитанf. Внимание! Говорит Москва! [http://muz-muz.net/storage/%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B] [↑](#footnote-ref-2)
3. Симонов К. [http://ouc.ru/simonov/tot-samui-dlinnui-den-v-gody.html] [↑](#footnote-ref-3)
4. Краснодар 1942-1943г. [http://www.youtube.com/watch?v=Ur\_29EUzh3c] [↑](#footnote-ref-4)
5. Ахременко Д. Города-герои. Венок сонетов. [http://www.stihi.ru/2013/05/09/1519] [↑](#footnote-ref-5)
6. Зиновьев Н. [http://sp.voskres.ru/poetry/zinoviev1.htm] [↑](#footnote-ref-6)
7. Рождественский Р. [http://avroralee.ucoz.ru/blog/pomnite\_robert\_rozhdestvenskij/2010-05-13-5] [↑](#footnote-ref-7)